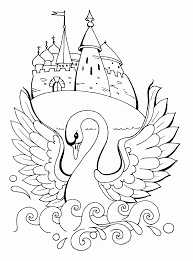
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**комбинированного вида №1 г.Белинский**

** **

**«Пушкинское лукоморье»**

**(развлечение для детей старшего дошкольного возраста)**

****

**Разработала: учитель-логопед Устинская Н.Н.**

**Провели: Мещерякова В.Н.**

**Козлова И.Г.**

**Устинская Н.Н.**

**Июнь 2018г.**

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина

**Задачи:**

* Обобщить знания детей по сказочному творчеству А.С.Пушкина;
* Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;
* Развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
* Развивать физические качества: силу, быстроту, меткость;
* Увлечь игровой ситуацией;
* Воспитывать чувство товарищества, здорового соперничества;
* Создать положительное эмоциональное состояние у детей во время проведения конкурсов.

**Форма проведения: игра-соревнование**

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор, презентация «Рыбкины секреты» ;
* Атрибуты к игровым заданиям (*сеть, конверты с иллюстрациями сказок, магниты, фломастеры, эскизы рисунков к сказкам, подушки, лук и стрелы, мишени*);
* Атрибуты к «острову сказок» - *сундучок с предметами из сказок А.С.Пушкина;*
* Атрибуты к инсценированию (*ширма, куклы для кыкольного театра: царица, поп, петушок, рыбка, ткачиха, мудрец*);
* Сладкий сюрприз (*корзинка с орешками*)

**Музыкальное оформление:**

* Музыка из оперы «Руслан и Людмила» Римского-Корсакого «Три чуда»
* Аудиозапись песни «Золотая рыбка»
* Видеоролики: «У Лукоморья», «Богатыри», «Белка», «Лебедь»
* Танец «Шамаханской царицы» (отрывок из мультфильма «Сказка о золотом петушке»)
* Музыкальная минусовка «В гостях у сказки»

*1Часть зала оформлена декорациями игрового зала на острове сказок (макет дуба, мольберты, столыи стулья для команд, эмблемы сказок, мультимедийный экран и проектор).*

*2 Часть зала оформлена для проведения спортивных состязаний (скамейка, подушки, мишени, лук и стрелы).*

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок А.С.Пушкина;
* Разгадывание сказочных загадок;
* Рассматривание иллюстраций художников к сказкам А.С.Пушкина.

**Ход мероприятия:**  
*(дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки».)*

**Ведущий**: Ребята, я приглашаю вас в чудесный мир сказок. Велик и разнообразен сказочный мир. А вот в каких сказках мы побываем: народных или авторских, старинных или современных, догадайтесь сами.

Всех героев этих сказок  
Все мы знаем без подсказок  
Царь Салтан и Черномор  
Поп, Балда и царь Гвидон  
И Людмила, и Руслан  
Кто эти сказки написал? (А.С. Пушкин)

**Ведущий:** Правильно! Все эти сказки написал великий русский поэт, писатель и сказочник - А.С. Пушкин.

- Вы хорошо знаете сказки Пушкина? (……). Предлагаю провести игру –соревнование «Пушкинское лукоморье». Для начала вам необходимо приобрести билеты в игровой зал.

***Названия сказок написаны разным цветом: синим, красным, желтым, зеленым, согласно цвету билетов. Дети выбирают билеты и рассаживаются за столы (автоматически делятся на команды).***

1.     Сказка о рыбаке и рыбке.

2.     Сказка о золотом петушке

3.     Сказка о мертвой царевне…

4.     Сказка о царе Салтане…

**Ведущий:** Команды заняли места в игровом зале, пора отправляться в пушкинское лукоморье.

***Видеоролик «У Лукоморья»***

*(слышится мяуканье, из-за дуба появляется кот)*

**Кот:**

Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

сам я к детям прихожу!

**Ведущий:** в гости милости прошу!

**Кот:** зачем пожаловали к нам в Лукоморье?

**Ведущий/ или дети:** Хотим проверить свои знания.

**Кот:** Очень хорошо. Вот вам первое испытание/задание.

**1 Задание** **«Кто внимательней?»**

- Я назову персонажей различных сказок, и если эти герои – из сказок Пушкина, то участники команд поднимают руки. Но если герои не относятся  к произведениям Пушкина – руки не поднимать! Приготовились…

*Черт, лиса, братья-богатыри, комар, поп, колобок, царевна Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, сестрица Аленушка, конек-горбунок, Чебурашка, месяц, журавль, князь Гвидон, Балда и т. д.*

**Кот:** Смотрю, вы попали в разные сказки, а вот знаете ли вы в какие? Мы сейчас это проверим.

**2 задание «Выбери картинку»** (*картинки крепятся к магнитной доске*)

- Перед каждой командой лежат иллюстрации к сказкам. Вы должны отобрать иллюстрации, относящие к той сказке, в которой вы оказались.

**Ведущий:** Кот, а ты сам то, всех героев пушкинских сказок помнишь?

**3 Задание (для кота) «Угадай героя сказки»** *(кукольный театр/ инсценирование детьми четверостиший/ ярких цитат)*

«Свет мой зеркальце скажи, «Кабы я была царица,-

да всю правду доложи. Говорит одна девица

Я ль на свете всех милее То на весь крещёный мир

Всех румяней и белее?» Приготовила б я пир»

«Посади ты эту птицу,- «Нужен мне работник:

Молвил он царю – на спицу; повар, конюх и плотник.

Петушок мой золотой А где найти мне такого

Будет верный сторож твой» Служителя не слишком дорогого?»

«Отпусти ты старче меня в море! «Кири-ку-ку, кири-ку-ку,

Дорогой за себя дам я откуп: царствуй лёжа на боку»

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

**Кот:** эта сказка мне знакома.

Была старуха и крестьянкой

и столбовой дворянкой,

а кончилось дело все тем же корытом,

но только не новым,

а старым, разбитым.

- Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами.  
Давайте все вместе встанем в круг и поиграем в ***игру «Невод».***

**4 задание «Рыбкины секреты»**

***Презентация по сказке о золотой рыбке***

**Кот:***(демонстрирует волшебный ларец)*

Есть ларец, а в нем предметы.  
Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

**5 задание Игра «Угадай, из какой сказки предметы»**

*Кот достаёт предметы*

- Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

* *Яблоко, зеркальце,….*
* *Деревянная ложка, верёвка, зайчик*
* *Орешки, лук и стрелы, бочка*
* *……*

- Опустел мой ларец.

вот игре и конец.

**Ведущий:** Спасибо котик. Настала наша очередь загадать тебе загадку.

Раз-два-три повернись,

сказка новая начнись.

***Восточный танец Шамаханской царицы (отрывок из мультфильма)***

**Кот:** это Шамаханская царица из сказки «Золотой петушок». А музыка какая красивая. Ребята, скажите, пожалуйста, кто сочиняет музыку? (……)

**6 задание «Угадай мелодию»**

**Кот:** Я предлагаю всем послушать музыкальное произведение композитора Римского-Корсакова «Три чуда»

*(звучит фрагмент пьесы «Полёт шмеля»)*  
- Что напоминает вам музыка? Из какой сказки? (….Сказка о царе Салтане).

- Какие три чуда произошли в сказке о царе Салтане?

- По характеру музыки определите, какое чудо перед вами.

*(звучит фрагмент «Богатыри»)*

***Ответы детей и в подтверждение видеоролик «Богатыри»***

***Игры «Бой подушками на бревне», «Самый меткий»(стрельба из лука)***

*(звучит музыкальный фрагмент «Лебедь»)*

***Ответы детей и в подтверждение видеоролик «Лебедь»***

***Игра «Нарисуй корону с закрытыми глазами» ( заготовки на мольбертах)***

*(звучит музыкальный фрагмент «Белочка»)*

***Ответы детей и в подтверждение видеоролик «Белка»***

**Кот:** Молодцы! Вы очень хорошо знаете сказки Пушкина. Я надеюсь, что они навсегда останутся в  вашем сердце. А мне пора возвращаться в Лукоморье. *(музыкальный фон, кот дарит подарки и прячется за дуб).*

**Ведущий:**  Люблю я Пушкина творенья,

                      И это вовсе не секрет.

                      Его поэм, стихотворений

                      Прекрасней не было и нет!

Мы с детства все его читаем сказки,

                      В них жар души, природы краски.

                      Добро цветет в них, злоба чахнет.

                      В них русский дух, в них Русью пахнет!

*(подведение итогов и возвращение в группу под музыкальное сопровождение*

*«В гостях у сказки»)*